



SCENARIUSZ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM AKTYWNYCH METOD NA LEKCJI MATEMATYKI

Szkoła Podstawowa nr 33 im. Marii Kownackiej w Częstochowie

AUTOR: Jolanta Bryk (nauczyciel matematyki)

TEMAT: Czy już to umiem? – działania na ułamkach dziesiętnych

GRUPA WIEKOWA: 11 lat – 12 lat

CZAS: 45 minut

CELE:

Uczeń:

- zna pisemny sposób dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia ułamków dziesiętnych
- umie porównywać ułamki dziesiętne
- potrafi zastosować działania na ułamkach dziesiętnych w sytuacjach praktycznych
- umie zapisać ułamek dziesiętny w postaci ułamka zwykłego
- umie zapisać ułamek zwykły o mianowniku 10, 100, 1000, ... w postaci ułamka dziesiętnego
- kształtuje umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków
- potrafi aktywnie współpracować w grupie

ROZGRZEWKA (5 minut)

Nauczyciel poleca poszczególnym uczniom zapisanie na tablicy (pozostali uczniowie zapisują w zeszytach):

- ułamków w postaci dziesiętnej: dziewięć dziesiątych, trzy setne, pięć

tysięcznych, osiem i szesnaście setnych, itp.

- ułamków i ich porównania, wstawiając znak $<$, $>$, $=$

0,8.....0,81

4,1.....4,08

0,3.....0,300

- działań i ich wykonanie

12,3 : 10 =

36,4 · 10 =

6,18 : 100 =

17,245 · 100 =

PREZENTACJA (10 minut)

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 1) i wyjaśnia im sposób wykonania zadania. Nadmienia, że miasta, występujące w zadaniu, są stolicami państw, biorących udział w projekcie Erasmus + **THE WORLD IN OUR HANDS – WE CAN WORK IT OUT.**

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE (30 minut)

Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy (załącznik nr 2). Uczniowie rozwiązują zadania, wykonując mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych. Nauczyciel kontroluje poprawność zapisów, w razie potrzeby udziela dodatkowych wskazówek. Uczniowie wspólnie sprawdzają swoje obliczenia oraz otrzymane wyniki.

Nauczyciel rozdaje uczniom konturowe mapy Europy (załącznik nr 3).

Wyjaśnia, na czym polega wykonanie zadania. Uczniowie rozwiązują na tablicy i na karcie poszczególne przykłady. Po rozwiązaniu każdego z nich odnajdują wynik na mapie i przy pomocy nauczyciela podają nazwę państwa, do którego przypisany jest dany wynik. W krzyżówce zapisują nazwę danego państwa w języku angielskim. Uczniowie zauważają, że wszystkie państwa uczestniczą w naszym projekcie.

Prawidłowo wypełniona krzyżówka:

1.	F	I	N	L	A	N	D		
2.		S	W	E	D	E	N		
3.			T	U	R	K	E	Y	
4.		P	O	R	T	U	G	A	L
5.			P	O	L	A	N	D	
_____		C	Y	P	R	U	S		

6.	G	R	E	E	C	E
7.						

PRACA DOMOWA

Nauczyciel zapisuje na tablicy przykłady, uczniowie przepisują do zeszytu.

a) $196,3 + 86,4 =$

b) $102,7 - 39,8 =$

c) $36,2 \cdot 0,2 =$

d) $2,212 : 0,7 =$

